

HISTORIA DEL CENTRO DE EDUCACION MEDIA GUBERNAMENTAL TECNICO SANTA BARBARA

El Instituto Técnico Santa Bárbara fue creado mediante **Decreto N° 267-2000** emitido por el Congreso Nacional el 22 de diciembre del 2000 según lo tipifica el Artículo N° 6 numeral 4, la conversión de la Escuela Artesanal “Santa Bárbara” en Instituto Técnico siendo creado mediante **Decreto N° 133-84** de fecha 6 de Agosto de 1984 en la ciudad de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara.

Este Centro Educativo inaugura las labores educativas el 1° de Febrero del año 2,001 contando para ello con un número de 15 profesores y una matrícula de 62 alumnos.

En el año 2,002 se inicia la jornada escolar con un número de 15 profesores y con una matrícula de 140 alumnos.

En el año 2,003 se inician las labores educativas teniendo un número de 15 profesores y una matrícula de 193 alumnos.

Egresando ese mismo año la primera promoción de alumnos del Ciclo Básico Técnico.

En el año 2004 da inicio el año escolar contando con un número de 19 profesores y una matrícula de 257 alumnos.

Con la implementación de la modalidad de Ciclo Básico Técnico se transforma la Educación Técnica ya que la capacitación que se les brinda a los estudiantes produce trabajadores polivalentes en lugar de trabajadores estándar; con conocimientos en las áreas de Educación para El Hogar, Estructuras Metálicas, Maderas y Electricidad.- Dándole a los alumnos la oportunidad de continuar sus estudios en el nivel diversificado y además adquirir nuevas competencias que requieren los sectores productivos de la sociedad.

En el año 2005 se inicia el año escolar contando con un número de 20 profesores y una matrícula de 301 alumnos y en ese mismo año se inaugura la **Carrera de Hostelería y Turismo con el complemento en Ciencias y Letras** siendo nuestra intención beneficiar a la población estudiantil que han finalizado su plan de estudios en las modalidades de Ciclo Común de Cultura General o Ciclo Básico Técnico, contribuyendo de esta manera a solucionar en parte la demanda de servicios educativos que los jóvenes de la ciudad de Santa Bárbara y lugares aledaños están dispuestos a adquirir.

En el año 2006, iniciamos el año escolar con un número de 24 profesores y una matrícula de 381 alumnos.

En el año 2007, iniciamos el año escolar con un número de 28 profesores y una matrícula de 426 alumnos.

En el año 2008, la institución cuenta con un total de 30 profesores y una matrícula de 435 alumnos distribuidos en las dos modalidades educativas que funcionan en la institución.

En el año 2009, iniciamos el año escolar con una matrícula de 472 alumnos y 33 profesores.

En el año 2010, iniciamos el año escolar con un número de 33 profesores y una matrícula de 542 alumnos y 33 profesores distribuidos en las dos jornadas en que funciona el Instituto.

En el presente año 2011. Contamos con una matrícula de 596 alumnos y 33 profesores distribuidos en las dos jornadas en que funciona el Instituto, cabe mencionar en este año **aperturamos la Carrera de Bachillerato Técnico en Computación** con la aprobación de una sección de 44 alumnos.

En el año 2012, iniciamos labores con una matrícula de 655 alumnos y 34 profesores distribuidos en las jornadas matutina y vespertina.

En el año 2013, dimos inicio el año escolar con una matrícula de 677 alumnos y 35 profesores distribuidos en ambas jornadas.

En el año 2014, iniciamos el año escolar con una matrícula de 784 alumnos y 37 profesores distribuidos en las jornadas en que funciona el instituto.

El comportamiento de los siguientes años siguientes siempre ha sido en el aumento de matrícula situación que se ve limitada por el poco espacio físico del que disponemos. En los años 2020 y 2021 años de pandemia COVID-19 se mantuvo la matrícula bajo la atención virtual.

Actualmente contamos con 805 alumnos. 45 docentes en ambas jornadas y tres carreras: Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato en informática y Bachillerato en Administración Hotelera.

Visto así podemos observar que el comportamiento de la institución es hacia el crecimiento esto se debe a varios aspectos siendo entre ellos: la ubicación geográfica, staff de profesores, establecimiento de valores, visión y misión y compromiso institucional.